

## Программа учебной дисциплины 5.2 «Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения анатомо-физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области организации разных форм образовательной деятельности с детьми	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.	ПК-2.3	особенности применения методов и технологий воспитания и	оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и	способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и

		обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий	эффективно решать коммуникативные задачи	обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	---	--	---

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Общие вопросы	6 часов	Сам. работа	Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья. Методы определения биологического развития на разных этапах онтогенеза.. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Основные представления о здоровье человека и населения и критерии их оценки.
		2 часа	Лекция	Онтогенез. Схема возрастной периодизации постнатального онтогенеза. Факторы, определяющие здоровье человека
2.	Регуляторные системы организма	4 часа	Лекция	Регуляторные системы организма. Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. Изучение функционального значения центральной нервной системы. Строение и функции эндокринной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма
3.	Моторные функции	2 часа	Практ.	Моторные функции. Методы изучения функции опорно-двигательного аппарата. Гигиеническая оценка школьной мебели. Скелет человека. Основные группы мышц
4.	Сенсорные функции	4 часа	Сам. работа	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Методы определения естественной и искусственной освещенности школьных помещений.
		2 часа	Практ.	Строение и функции зрительной и слуховой сенсорной системы. Профилактика нарушений зрения и слуха. Обонятельная, вкусовая,

				двигательная и соматосенсорная системы
5.	Висцеральные функции	4 часа	Практ.	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Строение и функции дыхательной системы. Методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Функциональные показатели дыхательной системы и методы их определения. Гигиеническая оценка воздушно-теплого режима общеобразовательных учреждений. Внутренняя среда организма. Кровь. Обмен веществ и энергии. Структурно-функциональная характеристика пищеварительной системы. Культура питания и здоровье человека. Строение, функции и возрастные особенности выделительной системы. Репродуктивная система организма
6.	Психофизиология	6 часов	Сам. работа	Основы физиологии высшей нервной деятельности. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе
		4 часа	Практ.	Психофизиологические аспекты поведения ребенка. Методы определения индивидуально-типологических особенностей высшей нервной деятельности детей.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

##### Список вопросов к зачёту:

1. Предмет и задачи возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья. Роль в педагогической деятельности.

2. Рост и развитие. Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация.

3. Нейрогуморальная регуляция функций в организме. Гомеостаз и определяющие его факторы.

4. Понятие «гуморальная регуляция». Особенности деятельности желез внутренней секреции. Понятие о гормонах.

5. Железы внутренней секреции (поджелудочная, половые, эпифиз).  
Гормоны, их назначение. Гипо- и гиперфункция.

6. Железы внутренней секреции (гипофиз и околощитовидные).  
Гормоны, их назначение. Гипо- и гиперфункция.

7. Взаимодействие желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Ее роль в регуляции деятельности желез внутренней секреции.

8. Значение нервной системы. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Понятие о нервном центре.

9. Морфофункциональная организация спинного мозга. Возрастные особенности развития.

10. Онтогенез и морфофункциональные особенности различных отделов нервной системы.

11. Морфофункциональная организация коры больших полушарий.

12. Понятия о высшей нервной деятельности. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Механизм и условия образования условных рефлексов.

13. Торможение условных рефлексов. Особенности условного торможения у детей.

14. Свойства нервных процессов и типы ВНД у детей. Педагогические подходы к детям с разными типами.

15. Возрастные особенности строения и функционирования зрительного и слухового анализатора.

16. Основные представления о здоровье человека и критерии их оценки.

17. Факторы, определяющие здоровье человека

18. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

19. Кровь, ее функции. Плазма крови. Возрастные особенности.

20. Форменные элементы крови. Возрастные особенности.

21. Возрастные особенности дыхательной системы детей. Профилактика заболеваний органов дыхания.

22.Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы у детей. Культура питания.

23.Возрстные особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения.

24.Возрастные особенности терморегуляции организма человека.

25.Физиологическая готовность детей к обучению в школе.

26.Гигиенические основы построения режима дня детей.

27.Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов.

28.Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях.

29.Гигиенические требования к микроклимату и освещенности образовательных учреждений.

30.Гигиенические требования к условиям и режиму обучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья : практикум / Н. А. Красноперова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-1169-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130156.html>

2. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93803.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Налобина, А. Н. Возрастная анатомия. Основы детской невропатологии : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0268-3, 978-5-4497-0027-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85496.html>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>